

«Согласовано»
Председатель профсоюзного комитета
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств № 16» Ново-
Савиновского района г. Казани
Г.Ш. Нигматуллина

Принято на педагогическом совете
МБУДО «ДШИ №16»
Протокол № 3 от « 21» ноября 2022 г.

«Утверждаю»
Директор
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств №16» Ново -
Савиновского района г. Казани
Е.А. Антонова



Введено в действие приказом
№ 253 от «21» ноября 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 16» Ново-Савиновского района г. Казани

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств № 16» Ново-Савиновского района г. Казани (далее «ДШИ № 16») является локальным актом, который принимается на педагогическом совете, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается приказом директора «ДШИ № 16».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с п. 10 ч. 3 ст. 28; под. д) п. 2) ч. 2 ст. 29; ч. 2 ст. 30, ст. 58 Федерального Закона от 29.12.2012 г., N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Настоящее Положение разработано с целью выработки единых подходов к системе оценивания, формам, порядку и периодичности текущего контроля, проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств в «ДШИ № 16».

1.4. Текущий контроль осуществляется в течение учебных четвертей, имеет воспитательные цели, учитывает индивидуальные и психологические особенности обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен:

- на поддержание учебной дисциплины;
- на выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету;
- на организацию регулярных индивидуальных и групповых занятий;

на повышение уровня освоения текущего учебного материала.

Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.

Текущий контроль осуществляется регулярно (за каждое занятие) в рамках расписания учебных занятий обучающихся и предполагает использование различных систем оценивания.

Формы текущего контроля:

- домашнее задание;
- контрольная работа;
- устный опрос;
- письменная работа;
- тестирование;
- академический концерт;
- прослушивание;
- творческий просмотр, показ;
- технический зачет.

На основании результатов текущего контроля, полученных обучающимися в течение учебной четверти, выставляется оценка за учебную четверть.

1.5. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств (далее – образовательные программы в области искусств).

Согласно федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств (далее – ФГТ) данные программы должны содержать раздел «Формы и методы контроля, система оценок», а учебные планы образовательных программ должны предусматривать раздел «Промежуточная аттестация».

«ДШИ № 16» самостоятельна в выборе критерия оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств.

1.6. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодии – по каждому учебному предмету и в конце года при переводе обучающихся в следующий класс (переводная аттестация). По решению «ДШИ № 16» оценка результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться и по окончании четверти.

1.7. Основными формами промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в «ДШИ № 16» являются:

- контрольный урок;
- зачет;
- просмотр;
- экзамен.

Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

1.8.Реализация образовательных программ в области искусств предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению «ДШИ № 16». Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени «ДШИ № 16» в объеме установленном ФГТ.

1.9.В соответствии с ФГТ экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ, устных опросов, вывесок.

1.10.В процессе промежуточной аттестации обучающихся рекомендуется устанавливать не более четырех экзаменов и шести зачетов в учебном году. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании «ДШИ № 16». По учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию обучающихся (выпускные экзамены), в выпускном классе по окончании учебного года рекомендуется по данным предметам применять в качестве формы промежуточной аттестации зачет с выставлением оценки, которая будет отражена в свидетельстве об окончании «ДШИ № 16».

1.11.Формы и методы контроля, система оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются «ДШИ № 16» самостоятельно на основании ФГТ. Для аттестации обучающихся «ДШИ № 16» разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются художественно - методическим советом «ДШИ № 16». Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам образовательной программы в области искусств и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков. С целью обеспечения подготовки обучающихся к промежуточной (экзаменационной) аттестации путем проведения консультаций по соответствующим учебным предметам, рекомендуется в учебном году использовать резервное время после окончания учебных занятий.

1.12.Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающихся на определенном этапе обучения.

2. Планирование промежуточной аттестации.

2.1.При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана необходимо, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

2.2. При выборе учебного предмета для экзамена «ДШИ № 16» может руководствоваться:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

2.3. Проведение зачетов или контрольных уроков может быть продиктовано спецификой учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета (например – проведение технического зачета).

3. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам.

3.1. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации обучающихся их содержание самостоятельно разрабатываются «ДШИ № 16». Зачет и контрольный урок проводятся в конце полугодий (возможно и четверти) в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

3.2. При проведении зачета качество подготовки обучающихся фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета, контрольной работы, вывески качество подготовки обучающихся оценивается по пятибалльной шкале:

- «5» (отлично);
- «4» (хорошо);
- «3» (удовлетворительно);
- «2» (неудовлетворительно).

С учетом целесообразности оценка качества зачета может быть дополнена системой «+» и «-», что даст возможность более конкретно оценить обучающихся.

4. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету.

4.1. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое директором «ДШИ № 16» расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году. При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для обучающихся в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающихся должен быть не менее двух-трех календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

4.2. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающихся. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов и/или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений, согласовываются с заместителем директора по учебно - воспитательной работе и утверждаются директором «ДШИ № 16». Утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

4.3. При проведении экзамена по теоретическим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

4.4. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, исполнение концертных программ, письменная работа, устный опрос, творческий просмотр).

4.5. Основные условия подготовки к экзамену:

- «ДШИ № 16» определяет перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы художественно - методическим советом «ДШИ № 16» к использованию на экзамене;
- к началу экзамена должны быть подготовлены те или иные документы: репертуарные перечни, экзаменационные билеты, практические задания, наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене отделами «ДШИ № 16», экзаменационная ведомость.

4.6. Экзамен принимается двумя-тремя преподавателями соответствующего отделения или предметной комиссии, в том числе преподавателем, который вел учебный предмет, кандидатуры которых были согласованы с заместителем директора по учебно - воспитательной работе и утверждены директором «ДШИ № 16».

На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим и историческим учебным предметам – не более одного академического часа).

4.7. Критерии оценки качества подготовки обучающихся должны позволить:

- определить уровень освоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа.

4.8. Система оценок в рамках промежуточной аттестации предполагает пятибальную шкалу:

- «5» - отлично;
- «4» - хорошо;
- «3» - удовлетворительно;
- «2» - неудовлетворительно.

С учетом целесообразности оценка качества промежуточной аттестации может быть дополнена системой «+» и «-», что даст возможность более конкретно оценить обучающихся.

4.9. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

4.10. По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому обучающиеся получили неудовлетворительную оценку.

5. Перевод обучающихся в следующий класс обучения.

- 6.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств переводятся в следующий класс.
- 6.2. В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на родителей (законных представителей) и преподавателя, по предмету которого имеется задолженность. В случае образования академической задолженности по болезни, «ДШИ № 16» создает условия обучающимся и контролирует своевременность её ликвидации.
- 6.3. Решение о переводе, условном переводе принимается на педагогическом совете «ДШИ № 16», утверждается приказом директора «ДШИ № 16».
- 6.4. Обучающиеся, пропустившие 2/3 учебного времени за год не аттестуются и не могут быть переведены в следующий класс.

